

Conductas adictivas en la adolescencia: estrategias de prevención e intervención



Presentación

Las consecuencias negativas para la salud asociadas al uso y abuso de sustancias constituyen hoy en día uno de los principales problemas de salud pública en todo el mundo. La Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) afirma que 1 de cada 20 adultos consumen anualmente alcohol, tabaco u otras drogas ilegales o de prescripción médica y más de 29 millones de consumidores sufren trastornos relacionados con el abuso de sustancias (UNODC, 2016). En concreto, investigaciones previas señalan que la adolescencia se considera un periodo crítico en el consumo de sustancias ya que los porcentajes de consumo de alcohol, tabaco y otras drogas ilegales, incluyendo drogas sin prescripción médica, continúan siendo alarmantemente elevados (Johnston, O'Malley, Bachman, y Schulenberg, 2014). Este consumo temprano de sustancias durante la etapa de la adolescencia resulta problemático ya que interfiere en el proceso de desarrollo madurativo, afecta al aprendizaje y se considera un predictor significativo del futuro desarrollo de la dependencia a lo largo de la vida (Das, Salam, Arshad, Finkelstein, y Bhutta, 2016). Además, los datos apuntan a que el consumo de drogas durante la adolescencia también se asocia a un bajo rendimiento escolar, problemas de salud (incluida la salud mental), accidentes, suicidio y criminalidad (National Institute on Drug Abuse, 2014).

En Ecuador, la nueva Política de Salud Mental del país (2014-2024) enfoca la orientación actual de la salud mental como un elemento clave “en el quehacer a nivel comunitario, siendo consecuente con una demanda sentida de la población, que requiere de estrategias para identificar, abordar y superar los distintos problemas y fenómenos psicosociales que se presentan cada vez con más frecuencia” (Ministerio de Salud Pública, 2014). La implantación de esta nueva Política de Salud Mental en el país tiene como propósito intervenir en los ámbitos prioritarios de las adicciones.

El Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017 (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2013) también promociona la salud mental como un elemento clave para “auspiciar la igualdad, la cohesión e



integración social y territorial en la diversidad". Actualmente el Estado ecuatoriano está intentando fortalecer el acceso de la población a los servicios, promocionar la salud, intervenir con personas que presentan trastornos mentales e implantar medidas de prevención, tratamiento de violencia, consumo de alcohol y otras drogas, especialmente entre los más jóvenes. En este contexto, el abordaje del consumo de drogas en la etapa de la adolescencia por parte de los profesionales del ámbito educativo y de la salud representa un reto muy importante en salud pública del Ecuador.



Objetivos

Con este curso se busca:

- Dar a conocer a los distintos profesionales del ámbito educativo y de la salud los principales conceptos y factores de riesgo y protección asociados al consumo de sustancias durante el período de la adolescencia.
- Formar profesionales con conocimientos específicos y aptitudes para evaluar el consumo problemático de sustancias durante la adolescencia y establecer medidas de prevención e intervención en esta etapa del ciclo vital.
- Dotar a los profesionales del ámbito educativo y de la salud de las herramientas necesarias para construir planes de prevención para adolescentes en materia de salud mental en los aspectos biológicos, psicológicos, sociales y comunitarios que determinan dicho consumo.
- Analizar los nuevos retos que se plantean en relación a la prevención de conductas adictivas en el ámbito de la adolescencia, con especial énfasis en las adicciones.



Dirigido a

El curso está dirigido a profesionales y estudiantes relacionados con el ámbito psicológico, educativo y de la salud.



Requisitos de ingreso

Estudiantes y profesionales del ámbito educativo y de la salud cuyo trabajo implique una intervención directa con adolescentes y/o sus familias, tales como:

- Profesores/as y orientadores/as.
- Psicólogos/as en general.
- Trabajadores/as sociales.
- Médicos/as, psiquiatras, enfermeros/as.



Perfil de salida

Al terminar este curso el participante adquirirá conocimientos sólidos sobre:

- Tener una visión integral del análisis y abordaje de la prevención del desarrollo de conductas adictivas durante la adolescencia que permita identificar necesidades y desarrollar los recursos para la prevención en todos los ámbitos de actuación.
- Fortalecer la difusión e implementación del enfoque actual de prevención integral de conductas adictivas, basado en el respeto a los derechos humanos y la intervención a nivel comunitario.
- Reconocer la importancia de la participación comunitaria en los diferentes componentes de prevención integral del uso y consumo de alcohol y otras drogas, así como de otras conductas adictivas comportamentales.
- Contextualizar las acciones para atender los problemas relacionados con el consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas, en el marco de la política pública de estado de prevención integral de drogas centrada en el ser humano y las características de su comunidad, más no en la sustancia.

- Elaborar proyectos de prevención de conductas adictivas de los adolescentes ajustados a la realidad social y comunitaria donde se desarrollan tales problemáticas.



Modalidad de estudio

El curso se desarrollará bajo la modalidad de estudios:



Estructura de contenidos

La estructura a desarrollar es la que se presenta a continuación:

1. Módulo I: Introducción. Fundamentos epistemológicos y conceptos básicos.

- 1.1. Consumo de sustancias durante la adolescencia: ¿cuáles son los datos en la actualidad?
- 1.2. Fundamentos epistemológicos del consumo de sustancias: modelos y enfoques referentes al Fenómeno Socio Económico de las drogas.
- 1.3. Conceptos asociados al consumo de sustancias:
 - 1.3.1. Principales características de las drogas más consumidas en la actualidad.
 - 1.3.2. Clasificación según sus efectos en el Sistema Nervioso Central (SNC).
 - 1.3.3. Tipología de consumidores.
 - 1.3.4. Diferentes vías de consumo.
 - 1.3.5. Uso, abuso y dependencia.
 - 1.3.6. Intoxicación y síndrome de abstinencia.

2. Módulo II: Factores de riesgo y protección del consumo de sustancias durante la adolescencia.

- 2.1. Factores de riesgo y protección a nivel macrosocial (comunitario).
- 2.2. Factores de riesgo y protección a nivel microsociales (familiar, escolar, grupo de iguales).
- 2.3. Factores de riesgo y protección a nivel individual (factores biológicos y psicológicos; rasgos de personalidad).

3. Prevención: tipos y ámbitos de actuación. Principios efectivos y elementos esenciales.

- 3.1. Tipos de prevención: avances de la prevención primaria, secundaria y terciaria hacia la prevención universal, selectiva e indicada.
- 3.2. Principios efectivos y elementos básicos de los programas preventivos.
- 3.3. Principales ámbitos de prevención en el período adolescente:
 - 3.3.1. Prevención familiar.
 - 3.3.2. Prevención escolar.
 - 3.3.3. Prevención comunitaria.
 - 3.3.4. Otras modalidades de prevención.

4. Estrategias de intervención para el abordaje del consumo de sustancias durante la adolescencia.

- 4.1. Detección de problemas relacionados con el consumo de sustancias y evaluación de conductas adictivas.
- 4.2. Criterios diagnósticos y estrategias para la derivación hacia recursos especializados.
- 4.3. ¿Cómo construir un plan de prevención eficaz?
 - 4.3.1. “De la teoría a la práctica”: principios para la elaboración, selección y evaluación de un programa de prevención.
 - 4.3.2. La integración de la prevención comunitaria, escolar y familiar en la construcción de los planes de prevención: implicaciones prácticas.
 - 4.3.3. Estrategias ambientales efectivas y perspectivas de género.
 - 4.3.4. ¿Qué programas de prevención universales, selectivos e indicados existen en la actualidad?

5. Nuevos retos: adicciones sin sustancias o comportamentales durante la adolescencia. ¿Moda o trastorno?

- 5.1. 4.1 Datos actuales sobre las adicciones sin sustancias o comportamentales durante el período adolescente.
- 5.2. 4.2 Conceptos básicos y tipologías principales.
- 5.3. 4.3 Estrategias preventivas de las adicciones sin sustancias o comportamentales.



Evaluación

Las herramientas de evaluación consideradas son:

Trabajo a distancia	70%
Evaluaciones Presenciales en Talleres	30%



Certificación y aprobación

El curso tiene una duración de 40 horas académicas, distribuidas en 20 horas presenciales, 10 horas de tutorías y 10 horas de trabajo autónomo del participante.

La aprobación se realiza con el 70% como mínimo de la nota total y el 75% de asistencia a las jornadas presenciales. Al finalizar el curso se entregará un certificado de aprobación en **Conductas adictivas en la adolescencia: estrategias de prevención e intervención**, avalado por la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).



Cuerpo de instructores

El centro de Educación Continua de la UTPL, cuenta con instructores de gran experiencia en su área del conocimiento, tanto a nivel profesional como de enseñanza a nivel Superior.

La asignación de docentes a cada ciudad es potestad exclusiva de la UTPL.

Ph D. Carla López Núñez

Licenciada en Psicología (Universidad de Oviedo). Máster Universitario en Investigación en Psicología Clínica y de la Salud, y Doctora en Psicología, especialidad Psicología Clínica (Mención Internacional, Universidad de Oviedo). Miembro del Grupo de Conductas Adictivas (GCA) de la Universidad de Oviedo. Miembro del Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias (COPPA). Miembro del Equipo Psicosocial del Centro Terapéutico R.E.D. “Rehabilitación en Drogodependencias”. Actualmente, docente e investigadora (categoría Ayudante Doctor) en el Departamento de Psicología de la Universidad Loyola Andalucía (Sevilla, España).



Descuentos

Los descuentos que aplican son los siguientes:

15%	25%
Público en general Por pago anticipado, hasta 15 días antes de que inicie el curso.	Ex-alumnos UTPL

Para empresas:

5%	10%
Grupos de 3 a 5 personas	De 6 personas en adelante



Forma de pago

Los pagos se pueden hacer en cualquier banco o pagar con su tarjeta de crédito preferida:

