

Estrategias de Resolución de Conflictos en Instituciones Educativas y Educación para la Paz



Presentación

Las relaciones interpersonales son consustanciales al ser humano y a nuestro modo de vivir. Los seres humanos desde que nacemos nos vemos ante la necesidad de establecer vínculos y relaciones con otras personas lo cual nos permite compartir con ellos diferentes valores, intereses, ideales, compromisos, etc. de la misma manera esta continua relación con otros seres humanos hace que la opinión que otros tienen sobre nosotros resulte de vital importancia en nuestro proceso de desarrollo.

La vida de los seres humanos está marcada por el conflicto. El conflicto es una parte inherente y evidente de la vida humana y como tal es inevitable en toda situación laboral, social, familiar, escolar. Este taller trata de entregar a los participantes herramientas y metodologías para resolver conflictos en el aula, así como generar un espacio de reflexión sobre herramientas aplicables a la escuela y en la vida cotidiana de los y las participantes.

La Cátedra Unesco de Cultura y Educación para la Paz y su grupo de investigación Paz, Ambiente y Desarrollo se complacen en presentar esta oferta de formación.



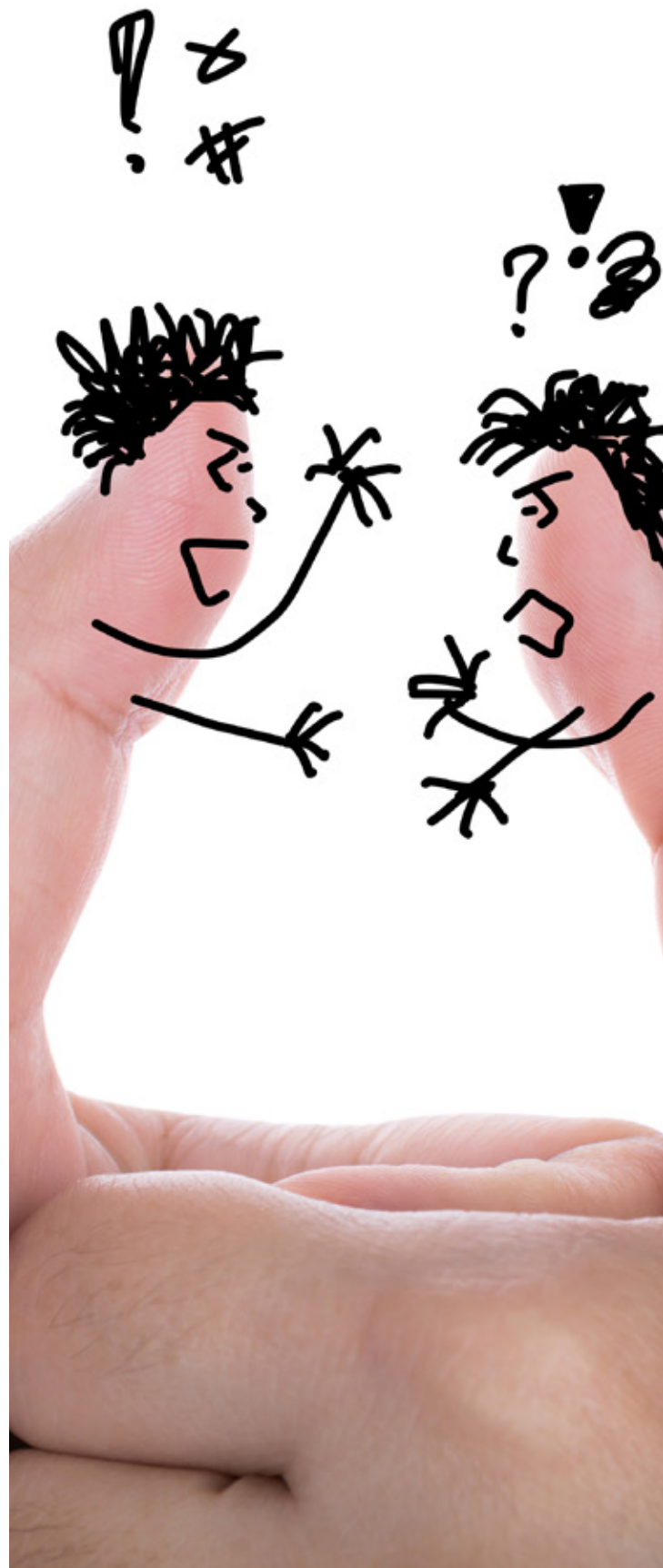
Objetivos

- Estudiar los principios de la educación para la paz.
- Realizar distintas prácticas para la resolución de conflictos en el aula.



Dirigido a

Docentes de instituciones educativas primarias, secundarias y universitarias, líderes comunitarios, comunidad en general que considere necesario considere trabajar y desarrollar herramientas para resolver conflictos y educar para la paz.





Modalidad de estudio

El curso se desarrollará bajo la modalidad de estudios:



Estructura de contenidos

La estructura a desarrollar es la que se presenta a continuación:

- 1. Evolución del concepto de paces**
 - 1.1. Evolución de la historia de la paz.
 - 1.2. ¿Qué es la paz neutra?
- 2. Evolución de la Educación para la paz**
 - 2.1. ¿Qué es la Educación para la paz?
 - 2.2. Trabajar en una Educación neutral.
- 3. Praxis y ejercicios de resolución de conflictos en el aula**
 - 3.1. Señalar las resolución, gestión y transformación de conflictos en el Aula.
 - 3.2. Juegos de resolución de conflictos.



Evaluación

Las herramientas de evaluación consideradas son:

Trabajo a distancia	70%
Evaluación	30%

En caso de que los participantes no alcancen la nota mínima (70%), podrán rendir una evaluación de recuperación.



Certificación y aprobación

Este curso tiene una duración de 40 horas académicas, distribuidas en 12 horas presenciales, 16 horas virtuales y 12 horas de trabajo autónomo del participante.

Al finalizar el curso se entregará un Certificado aprobatorio en **Estrategias de Resolución de Conflictos en Instituciones Educativas y Educación para la Paz**, avalado por la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) y la Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz.



Cuerpo de instructores

El centro de Educación Continua de la UTPL, cuenta con instructores de gran experiencia en su área del conocimiento, tanto a nivel profesional como de enseñanza a nivel Superior.

La asignación de docentes a cada ciudad es potestad exclusiva de la UTPL.

Dr. Francisco Jiménez Bautista

- Universidad de Granada.
- Departamento de Educación.
- Instituto de la paz y Conflictos.



Descuentos

Los descuentos que aplican son los siguientes:



Para empresas:



Forma de pago

Los pagos se pueden hacer en cualquier banco o pagar con su tarjeta de crédito preferida:

